



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



fe

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOBDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.11.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA	718487	TULCEA	TULCEA
D02	Mediul de rezidență: Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	2.00	6.00				8.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	12.00	0.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	22.00	6.00				28.00

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	197
Cu frecventa - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		28	654

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	4	16	2.33	3.32

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	19	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	80	11
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	3

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	172	473	100	98.13
între 30 și 60 de minute	0	9	0	1.87
Total	172	482	100	100
Timp mediu	15	15.56		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	481	99.79
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	1	0.21
Total	482	100

D36a Grădinița funcționează:

În clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

În săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese Da

Internat / spații de dormit pentru copii Da

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	90	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	90	0	0	0

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu medic școlar Da

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
--	----

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
---	----

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	1	14
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	1	21
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	38	7	45

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Număr cadre didactice cu gradul II	8	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	3	6.25
Număr cadre didactice fără definitivat	3	6.25
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	48	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	48	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	2.08
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.08
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	43.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	35.97
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	7.35
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I		24 Da
Director Adjunct	Educație fizică	Gradul I		13 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1726		35.96

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

numărul de absențe nemotivate	2016
Total absențe pe an	3881
Număr mediu absențe pe copil	22.96

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	4918
numărul de absențe nemotivate	5809
Total absențe pe an	10727
Număr mediu absențe pe copil	21.85

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	171	172	1	0	0	172
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	278	276	4	3	3	276
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	214	213	3	1	1	215
Total	663	661	8	4	4	663
Total grădiniță	171	172	1	0	0	172
Total niveluri școală	492	489	7	4	4	491

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	43	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	54	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	4	7	14	11	9	4	49
Matematică	9	12	5	9	10	3	48

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	70	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	61	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	43	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	43	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

19.

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Indicatori realizare: Lucrări realizate
100%, la timp, de calitate

5 tablete grafice achiziționate de școală și 3 de Asociația de părinți

Creșterea numărului de elevi înscriși în program;

Creșterea cu 10% a numărului de calificative de FOARTE BINE la înv. primar/ medii generale peste 8.50 la înv. gimnazial

Înscrierea și participarea elevilor la activitățile organizate la nivelul cercurilor școlare;

Participarea echipajelor la concursurile școlare și obținerea de premii

Comentarii:

- **Concluzii:** S-a valorificat potențialul elevilor.
Elevii de la cercurile "Educație rutieră –educație pentru viață"- Radu Viorica
"Prietenii Pompierilor"- Butucea Ana Mihaela
"Sanitarii pricepuți"- Butucea Ana Mihaela
AU obținut clasări pe podium la nivel județean
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la olimpiade și concursuri școlare a unui număr foarte mare de elevi cu rezultate atât la nivel local cat și național.
Ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale.
Pregătirea suplimentară a elevilor pentru participare la olimpiade și concursuri

2 Reducerea absenteismului și abandonului școlar, prin asigurarea cadrului adecvat educării și formării elevilor în spațiul școlii	4, 1	Scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate și a cazurilor de abandon școlar Accesarea platformei și participarea la orele desfășurate on-line, dacă evoluția epidemiei o impune, de către 100% dintre elevii de gimnaziu, 100% dintre elevii din ciclul primar și 80 % dintre preșcolari Diminuarea cu 5% a cazurilor de violență școlară și de abateri disciplinare	15.10.2021	10.06.2022
--	------	--	------------	------------

"Săptămâna interculturală",
-promovarea și conservarea tradițiilor dobrogene;
-actualizarea informațiilor pe site-ul școlii, publicarea pe pagina web și pe Facebook a rezultatelor elevilor
-dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere școlară pentru elevi și părinți/serviciilor medicale pentru elevi;
-organizarea și desfășurarea Concursului "Tărâmul minunat al copilăriei" la nivel județean;
-încheierea unor parteneriate de colaborare între școli

Responsabilități: Dirigenții/ Învățătorii
Coordonatorul de Proiecte și programe educative
Profesorul de limba rusă
Echipa de proiect a concursului "Tărâmul minunat al copilăriei"

Indicatori realizare: -completarea chestionarelor de către 90% dintre părinți;
-creșterea cu 10% a numărului de părinți implicați proiecte educaționale;
-creșterea cu 5% a numărului de elevi înscriși la cursuri de limba rusă maternă;
-creșterea cu 10% a numărului de școli partenere la proiect

Indicatori realizare: completarea chestionarelor on-line de către toți angajații școlii

- finanțarea a 50% din costuri de către școală;
- participarea a 50% din personalul școlii la stagii de formare și dezvoltare profesională on-line;
- participarea tuturor cadrelor didactice la atelierele de dezvoltare profesională
- 4 cadre didactice înscrise la examenele pentru obținerea gradelor didactice (2-gradul I, 2-definitivat)
- 100% promovabilitate la examenele pentru obținerea de grade didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** - personalul didactic și nedidactic din școală manifestă interes pentru dezvoltarea profesională continuă;
 - se dorește menținerea susținerii financiare din partea școlii, în vederea formării cât mai multor cadre didactice;
 - se recomandă diseminarea achizițiilor obținute în urma absolvirii cursurilor către colegi.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - susținerea financiară din partea școlii încurajează personalul să urmeze cursuri de dezvoltare profesională;
 - cursurile desfășurate în sistem online (face to face sau asincron) atrag tot mai mulți participanți;
 - atelierele de dezvoltare profesională scot în evidență exemple de bune practici demne de urmat.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1	Dotarea spațiilor școlare		X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară		X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educațională			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea			
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Formarea de atitudini și comportamente bazate pe valorile interculturalității în rândul elevilor, părinților, cadrelor didactice	2, 1	-înscrierea și participarea elevilor la activitățile organizate la nivelul cercurilor școlare; -participarea echipajelor la concursurile școlare și obținerea de premii	21.11.2022	05.06.2023

Responsabilități: Coordonatori cercuri

"Educație rutieră –educație pentru viață"- Radu Viorica

"Prietenii Pompierilor"- Butucea Ana Mihaela

"Sanitarii pricepuți"- Butucea Ana Mihaela

"Portativul magic"- Pațanghel Magdalena

-Echipa de proiect Concursului "Tărâmul minunat al copilăriei"

Indicatori realizare: -creșterea cu 10% a numărului de părinți implicați în proiectele educaționale;

-creșterea cu 10% a numărului de școli partenere la proiectul "Tărâmul minunat al copilăriei"

-obținerea de premii la concursurile "Educație rutieră –educație pentru viață", "Prietenii Pompierilor", "Sanitarii pricepuți"

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

3 Îmbunătățirea procesului didactic prin modernizarea bazei materiale	3, 6	-achiziționarea materialelor didactice și a mijloacelor tehnice necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activității	16.11.2022	20.12.2022
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director

CA

Administrator

Contabil

Asociația de Părinți

Indicatori realizare: -achiziționarea a 22 laptopuri pentru laboratorul de informatică;
 - achiziționarea a 3 calculatoare only one pentru serviciul secretariat, laboratorul de fizică și chimie și cabinetul directorului;
 - 1 copiator multifuncțional în Corpul B;
 Pentru Grădinița cu PP nr.2:
 -mașină de spălat;
 -uscător de rufe;
 -tocător electric;
 - achiziționarea materialelor didactice solicitate de cadrele didactice (material didactic pentru laboratorul de fizică și pentru clasele pregătitoare)

Detalii: -identificarea calculatoarelor și a altor componente care trebuie înlocuite în laboratorul de informatică;
 -identificarea sălilor de clasă în care este necesară îmbunătățirea bazei materiale;
 -completarea achiziționării de mijloace moderne, audiovizuale
 -achiziționarea de materiale didactice pentru toate ariile curriculare;
 -implicarea Asociației de Părinți în vederea achiziționării sistemelor de calcul;

Activități de evaluare internă:

SCOALA GIMNAZIALA "NIFON BALASESCU" TULCEA

Indicatori realizare: -completarea chestionarelor de către 90% dintre elevi și părinți;
-cel puțin 5 propuneri de CDȘ pentru fiecare disciplină, la ciclul gimnazial

Aspecte reținute:

Creșterea calității actului instructiv-educativ prin ofertarea unui Curriculum la Decizia Școlii diversificat și atractiv, orientat spre performanță

Director



Responsabil CEAC,