

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NIFON BĂLĂȘESCU” TULCEA
STRUCTURĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2 TULCEA

MISIUNEA

Școala noastră va instrui pe toți acei care au nevoie de educație, indiferent de religie, etnie, urmărindu-se o conviețuire armonioasă, pentru a deveni o comunitate ordonată și respectată.

Școala Gimnazială „Nifon Bălășescu” Tulcea își propune:

- să ofere elevilor/preșcolarilor săi o educație de calitate, în pas cu cerințele europene, prin crearea unui mediu practic, atractiv și modern propice învățării, dezvoltând și îmbogățind „zestrea” cu care fiecare elev îi părăsește pragul;*
- să ofere elevilor/preșcolarilor săi șanse egale de formare și dezvoltare a personalității, pregătirea optimă pentru valorificarea întregului lor potențial, astfel încât să obțină performanța școlară necesară progresului personal;*
- să ofere șanse egale la o educație de calitate tuturor copiilor, prin crearea unui climat favorabil învățării.*

Ne dorim ca, în parteneriat cu comunitatea locală, să dezvoltăm un mediu favorabil învățării, bazat pe valori morale, în care fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale ca persoană și personalitate.

VIZIUNEA

Școala este nucleul societății și trebuie să asigure intercomunicarea dintre profesor - elev - părinte. Trebuie să avem în vedere ca nivelul competențelor educaționale să fie ridicat, prin formarea și dezvoltarea unor capacități intelectuale, priceperi, deprinderi și abilități atât de necesare integrării în societate.

Școala noastră, prin cadrele didactice, va stimula învățarea în clasă și în școală, prelucrând, esențializând și structurând conținuturile, în raport cu personalitatea și particularitățile de vârstă ale fiecărui elev/preșcolar.

Pentru prevenirea absenteismului, eliminarea abandonului și eșecului școlar, vom încerca să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți util, competent, responsabil, capabil să gândească singur, prin valorizarea acestuia și schimbarea imaginii despre educație, învățare.

Unitatea noastră de învățământ va sprijini permanent formarea autonomă și creativă a elevilor, potrivit ritmului propriu și trebuințelor acestora, încercând să creeze un echilibru între „a ști” și „a putea”, între „a înțelege” și „a soluționa”, în vederea integrării într-un mediu social concurențial.